

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам проведения контрольного диктанта по чеченскому языку в 4-х классах

Дата составления: 30.01.2026 г.

Основание: Приказ № 2-од от 13.01.2026 г. «О проведении контрольного диктанта по чеченскому языку для обучающихся 4 классов».

Цель: контроль уровня сформированности орфографических и пунктуационных навыков, а также умений выполнять грамматические разборы на этапе промежуточного контроля.

В ходе мониторинга была проведена работа, включающая диктант и три дополнительных грамматических задания:

1. Умение определять способ образования слова.
2. Умение выделять грамматическую основу предложения.
3. Умение выписать из предложения существительное с указанием грамматических признаков.

В написании диктанта приняли участие **107 учащихся.**

1. Результаты выполнения работы

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4 «А»	27	3	9	9	4	44%	78%
4 «Б»	26	5	6	8	4	42%	73%
4 «В»	28	1	12	12	1	46%	89%
4 «Г»	26	0	6	12	5	23%	69%
ИТОГО	107	9	33	41	14	39%	78%

2. Анализ результатов

Орфографическая и пунктуационная грамотность:

Анализ работ показал, что 39% учащихся (39 чел.) справились с диктантом на «хорошо» и «отлично», продемонстрировав уверенное владение правилами правописания и постановки знаков препинания в рамках программы. Большинство учащихся (38%) получили удовлетворительную оценку, что указывает на наличие пробелов в изученных темах или недостаточный уровень самоконтроля.

13% учащихся (14 чел.) не справились с работой, совершив количество ошибок, превышающее норму для оценки «2».

Выполнение грамматических заданий:

- 1. Синтаксический разбор:** Большинство учащихся успешно определяют главные члены предложения, однако выделение второстепенных членов вызывает затруднения, связанные с неверным определением связи слов в предложении.
- 2. Звуко-буквенный анализ:** Результаты выполнения задания свидетельствуют о необходимости дополнительной отработки навыков характеристики звуков (соотношение букв и звуков, характеристика мягкости/твердости и глухости/звонкости).

3. Выводы и рекомендации

1. Признать результаты контрольного диктанта удовлетворительными.
2. Учителям начальных классов: Чакаевой М. Л., Лоресхаджиевой Т.Х., Эпендиевой Р.Х., Мурдашевой И. С..
 - Провести детальный анализ типичных ошибок, допущенных в диктанте и грамматических заданиях.
 - Спланировать коррекционную работу на уроках русского языка с обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку «2».
 - Усилить практическую работу по темам «Дешан х1оттам», «Грамматически лард» и «Ц1ердош».

Справку составила: _____ Заместитель директора по УВР НШ Басаева М.А.