

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам проведения контрольного диктанта по русскому языку в 4-х классах

Дата составления: 11.12.2025 г.

**Основание:** Приказ № 139-од от 04.12.2025 г. «О проведении контрольного диктанта для обучающихся 4 классов».

**Цель:** контроль уровня сформированности орфографических и пунктуационных навыков, а также умений выполнять грамматические разборы на этапе промежуточного контроля.

В ходе мониторинга была проведена работа, включающая диктант и два дополнительных грамматических задания:

1. Выделение главных и второстепенных членов предложения.
2. Звуко-буквенный (фонетический) анализ слова.

В написании диктанта приняли участие **108 учащихся.**

### 1. Результаты выполнения работы

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4 «А»	26	3	9	11	3	46,2%	88,5%
4 «Б»	28	3	7	14	4	35,7%	85,7%
4 «В»	28	2	11	12	3	46,4%	89,3%
4 «Г»	27	2	5	15	4	25,9%	85,2%
<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>38,5%</b>	<b>87,2%</b>

### 2. Анализ результатов

#### Орфографическая и пунктуационная грамотность:

Анализ работ показал, что 38,5% учащихся (42 чел.) справились с диктантом на «хорошо» и «отлично», продемонстрировав уверенное владение правилами правописания и постановки знаков препинания в рамках программы. Большинство

учащихся (47,7%) получили удовлетворительную оценку, что указывает на наличие пробелов в изученных темах или недостаточный уровень самоконтроля.

12,8% учащихся (14 чел.) не справились с работой, совершив количество ошибок, превышающее норму для оценки «2».

### **Выполнение грамматических заданий:**

- 1. Синтаксический разбор:** Большинство учащихся успешно определяют главные члены предложения, однако выделение второстепенных членов вызывает затруднения, связанные с неверным определением связи слов в предложении.
- 2. Звуко-буквенный анализ:** Результаты выполнения задания свидетельствуют о необходимости дополнительной отработки навыков характеристики звуков (соотношение букв и звуков, характеристика мягкости/твердости и глухости/звонкости).

### **3. Выводы и рекомендации**

1. Признать результаты контрольного диктанта удовлетворительными.
2. Учителям начальных классов: Чакаевой М. Л., Лоресхаджиевой Т.Х., Эпендиевой Р.Х., Темиркановой И.Т..
  - Провести детальный анализ типичных ошибок, допущенных в диктанте и грамматических заданиях.
  - Спланировать коррекционную работу на уроках русского языка с обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку «2».
  - Усилить практическую работу по темам «Главные и второстепенные члены предложения» и «Фонетический разбор слова».

Справку составила: \_\_\_\_\_ Заместитель директора по УВР НШ Басаева М.А.