

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам проведения контрольного диктанта в 10 классе

Дата составления: 22.12.2025 г.

Основание: Приказ № 140-од от 05.12.2025 г. «О проведении контрольного диктанта для обучающихся 10 класса».

Цель: контроль уровня сформированности орфографических и пунктуационных навыков, а также умений выполнять грамматические разборы на этапе промежуточного контроля.

В ходе мониторинга была проведена работа, включающая диктант и четыре дополнительных грамматических задания:

1. Выделение грамматической основы предложения.
2. Умение определять средства художественной выразительности.
3. Умение выделять ударный слог.
4. Синтаксический разбор.

В написании диктанта приняли участие **18 учащихся**.

1. Результаты выполнения работы

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
10 «А»	18	4	6	3	5	56%	72%
ИТОГО	18	4	6	3	5	56%	72%

2. Анализ результатов

Орфографическая и пунктуационная грамотность:

Анализ работ показал, что 56% учащихся (10 чел.) справились с диктантом на «хорошо» и «отлично», продемонстрировав уверенное владение правилами правописания и постановки знаков препинания в рамках программы. Три учащихся

(17%) получили удовлетворительную оценку, что указывает на наличие пробелов в изученных темах или недостаточный уровень самоконтроля.

28% учащихся (5 чел.) не справились с работой, совершив количество ошибок, превышающее норму для оценки «2».

Выполнение грамматических заданий:

1. **Умение подбирать синонимы:** большинство учащихся успешно подбирают синонимы, однако есть учащиеся у которых вызывает затруднения подбор синонимов.
2. **Умение определять средства художественной выразительности :** результаты выполнения задания свидетельствуют о необходимости дополнительной отработки навыков определения средств художественной выразительности.
3. **Умение выделять ударный слог:** большинство учащихся успешно выделяют ударный слог, есть учащиеся которые затрудняются в выборе ударного слога.
4. **Синтаксический разбор:** большинство учащихся успешно определяют главные члены предложения, однако есть учащиеся у которых вызывает затруднения в конструировании схемы.

3. Выводы и рекомендации

1. Признать результаты контрольного диктанта удовлетворительными.
2. Учителю русского языка: Рукмаевой М.В..
 - Провести детальный анализ типичных ошибок, допущенных в диктанте и грамматических заданиях.
 - Спланировать коррекционную работу на уроках русского языка с обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку «2».
 - Усилить практическую работу по темам «Главные и второстепенные члены предложения» и «Средства художественной выразительности».

Справку составила: _____ Заместитель директора по УВР Ахмиева А.М.