

Справка

по итогам проведения регионального диагностического исследования
«Оценка готовности к обучению в школе учащихся первых классов
общеобразовательных организаций Чеченской Республики»

Целью диагностического исследования «Оценка готовности к обучению в школе учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» является получение данных о готовности первоклассников к обучению, позволяющих определить индивидуальные траектории развития учащихся, а также разработка рекомендаций для учителей по поддержке детей в процессе их адаптации в начале обучения в школе.

Без получения объективной и надежной информации об уровне готовности первоклассников к школьному обучению невозможно оценить динамику образовательных достижений учащихся начальной школы, а, следовательно, оценить эффективность работы учителей начальной школы и принимать обоснованные решения, связанные с обеспечением качества школьного образования. Это определяет актуальность и практическую значимость проводимой работы.

Показатель готовности первоклассников к обучению в школе включает в себя следующие предпосылки к учебной деятельности: развитие перцептивно-двигательных навыков, развитие фонематического слуха и восприятия, развитие внимания, умение ориентироваться на плоскости листа бумаги, сформированность навыков самоконтроля, планирования и организации произвольной деятельности.

Исследование проводилось в строгом соответствии с регламентом, общими требованиями, инструкциями, в указанные сроки, по группам:

1 группа - **29 сентября 2025 года;**

2 группа - **30 сентября 2025 года;**

3 группа - **1 октября 2025 года,**

4 группа - **2 октября 2025 года.**

Время проведения исследования - 3 и 4 урок первой смены.

Результаты диагностики:

1 а класс

Группа:	Кол-во	%
Высокая возрастная норма	2	9
Стабильная середина	7	32
Группа риска	11	50
Группа экстра-риска	2	9

1 б класс

Группа:	Кол-во	%
Высокая возрастная норма	0	0
Стабильная середина	3	15
Группа риска	17	85
Группа экстра-риска	0	0

1 в класс

Группа:	Кол-во	%
Высокая возрастная норма	0	0
Стабильная середина	3	15
Группа риска	17	85
Группа экстра-риска	0	0

1 г класс

Группа:	Кол-во	%
Высокая возрастная норма	0	0
Стабильная середина	5	23
Группа риска	17	77
Группа экстра-риска	0	0

Рекомендации

по использованию результатов диагностических работ:

1. Для администрации школы:

- ✓ Проанализировать результаты диагностики учащихся 1-х классов.
- ✓ Выявить дефициты обучающихся.
- ✓ Провести комплекс мероприятий, направленных на ликвидацию предпосылок учебной неуспешности первоклассников.

2. Для педагогов:

- Классным руководителям первых классов организовать учебную и воспитательную работу с учетом результатов диагностики.

- Утвердить график дополнительных занятий с учащимися групп риска и экстра-риска.
- Утвердить календарно- тематическое планирование занятий.

3. Для обучающихся и их родителей (законных представителей):

- Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты диагностических работ.
- Ознакомить родителей с графиком дополнительных занятий с учащимися групп риска и экстра-риска.
- Родителям обеспечить дома благоприятные условия для самоподготовки детей, контролировать соблюдение режима дня первоклассниками.

Бланки результатов прилагаются.

Зам. дир. по УВР

Басаева М. А.

Списки учащихся группы риска

1 «А» класс

1. Абдулхаликов Юсуп Рузбекович
2. Азизов Мухаммад Русланович
3. Айдамирова Айша Аюбовна
4. Аларханов Юнус Адамович
5. Алсиев Мухаммад Сайд- Хамидович
6. Ахмиева Аминат Имрановна
7. Базуркаев Билал Ахмедович
8. Межиев Халид Муслимович
9. Сайдулаева Марьям Магарбиевна
10. Сайдулаева Раяна Майрбековна
11. Саралиев Умар Аюбович
12. Саралиева Минара Асланбековна
13. Хамзатова Халимат Вахаевна

1 «Б» класс

1. Абдурахманов Халиф Самрадович
2. Амирова Марха Рустамовна
3. Арсаев Абдулла Ибрагимович
4. Башаев Юнус Шамильевич
5. Гадукаева Зулихан Рамзановна
6. Гулуев Асхаб Майралиевич
7. Заглуев Мухаммад Исаевич
8. Заглуев Хайруллах Исламович
9. Зубайраев Саид – Ахмад Саид-Магомедович
10. Зубайраева Марьям Адамовна
11. Зубайраева Фатимат Сулимановна
12. Исаева Фатимат Вахарсолтаевна
13. Лииев Хайруллах Исламович
14. Ночуева Айшат Беслановна
15. Сулейманова Зайнаб Зелимхановна
16. Хасиева Марьям Мурадовна
17. Хусайнова Раяна Умаровна

1 «В» класс

1. Абдулхакимова Айша Алихановна
2. Алсултанова Ашура Адамовна
3. Алсутанова Хадижа Майрбековна
4. Бициров Хайруллах Бекханович
5. Джансуев Абдулла Ибрагимович

6. Душуев Халид Зубайраевич
7. Жабраилова Медни Аслановна
8. Закаев Юсуф Тимурович
9. Закаева Ясмина Шемильевна
10. Исаев Мухаммад Мовсарович
11. Мухадаев Мухаммад Шамильевич
12. Орзамиев Билал Абдурахманович
13. Рукмаева Хутмат Исмаиловна
14. Турлуев Мухаммад Шамильевич
15. Хататаев Рахман Джамалдинович
16. Хизриева Асма Вахитаевна
17. Эпендиева Рабия Абубакаровна

1 «Г» класс

1. Абдулхаликов Абдул-Рахим Сулиманович
2. Абдурахманова Сафия Адамовна
3. Азизова Ханифа Бештуевна
4. Айдамирова Ашура Хаважиевна
5. Баймурадов Мухаммад-Амин Имранович
6. Баймурадов Юсуф Алиевич
7. Даршаев Ясин Якубович
8. Дахаев Сайфуллах Мовсарович
9. Жабраилова Айша Исламовна
10. Жабраилова Петимат Вахамурадовна
11. Исакова Сумая Исаевна
12. Масхадов Ахмад Мурадович
13. Темирралиев Мухаммад Адланович
14. Товсултанова Амина Тагировна
15. Тушиева Амина Хизировна
16. Хаджиева Минара Мовсадиевна
17. Хатуева Сафия Халидовна