

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам проведения контрольного диктанта в 8-х классах

Дата составления: 16.12.2025 г.

Основание: Приказ № 140-од от 05.12.2025 г. «О проведении контрольного диктанта для обучающихся 10 класса».

Цель: контроль уровня сформированности орфографических и пунктуационных навыков, а также умений выполнять грамматические разборы на этапе промежуточного контроля.

В ходе мониторинга была проведена работа, включающая диктант и три дополнительных грамматических задания:

1. Выделение грамматической основы предложения.
2. Умение выявлять словосочетания каждого вида связи.
3. Определять вид односоставного предложения.

В написании диктанта приняли участие **105 учащихся.**

1. Результаты выполнения работы

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8 «А»	25	0	1	18	5	4%	80%
8 «Б»	23	0	7	12	4	30%	83%
8 «В»	20	0	0	13	4	0%	65%
8 «Г»	23	0	0	16	5	0%	70%
8 «Д»	20	0	6	11	3	30%	85%
ИТОГО	111	0	14	70	21	13.33%	80%

2. Анализ результатов

Орфографическая и пунктуационная грамотность:

Анализ работ показал, что 13.33% учащихся (14 чел.) справились с диктантом на «хорошо», продемонстрировав уверенное владение правилами правописания и постановки знаков препинания в рамках программы. Большинство учащихся (67%) получили удовлетворительную оценку, что указывает на наличие пробелов в изученных темах или недостаточный уровень самоконтроля.

20% учащихся (21 чел.) не справились с работой, совершив количество ошибок, превышающее норму для оценки «2».

Выполнение грамматических заданий:

1. **Синтаксический разбор:** Большинство учащихся успешно определяют главные члены предложения, однако есть учащиеся у которых вызывает затруднения определение грамматической основы.
2. **Умение выявлять словосочетания каждого вида связи:** Результаты выполнения задания свидетельствуют о необходимости дополнительной отработки навыков определения видов связи словосочетаний, определять вид односоставного предложения.

3. Выводы и рекомендации

1. Признать результаты контрольного диктанта удовлетворительными.
2. Учителям русского языка: Басаевой М.А., Рукмаевой М.В..
 - Провести детальный анализ типичных ошибок, допущенных в диктанте и грамматических заданиях.
 - Спланировать коррекционную работу на уроках русского языка с обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку «2».
 - Усилить практическую работу по темам «Главные и второстепенные члены предложения» и «Виды связи словосочетаний».

Справку составила:  Заместитель директора по УВР Ахмиева А.М.