

**Аналитическая справка по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ в 2025 году**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008, на основании приказа МУ «Отдел Образования Курчалоевского района» от 07.03.2025г. №36-од, приказа МБОУ «Аллероевская СШ» им.Дадаева С.Р. от 10.03.2025 №20-од, Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

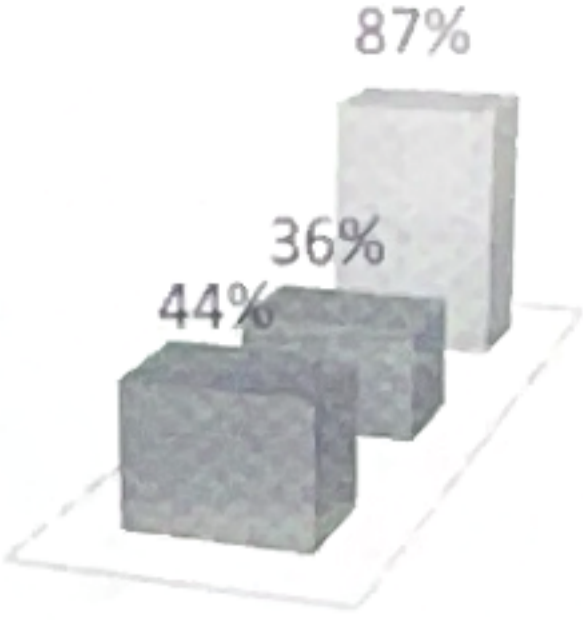
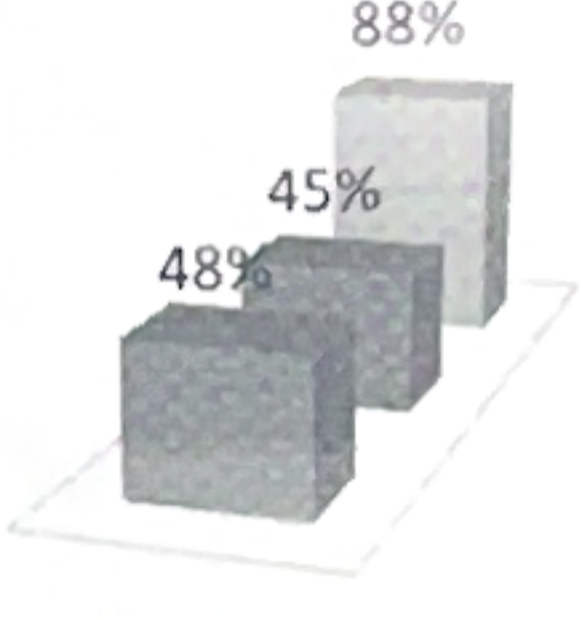
**Поэлементный анализ ВПР**

Наименование	2024/2025 учебный год
Классы	4, 5-8, 10
Кол-во участников: НОО	90 обуч-ся
ООО	428 чел.
СОО	18 чел.

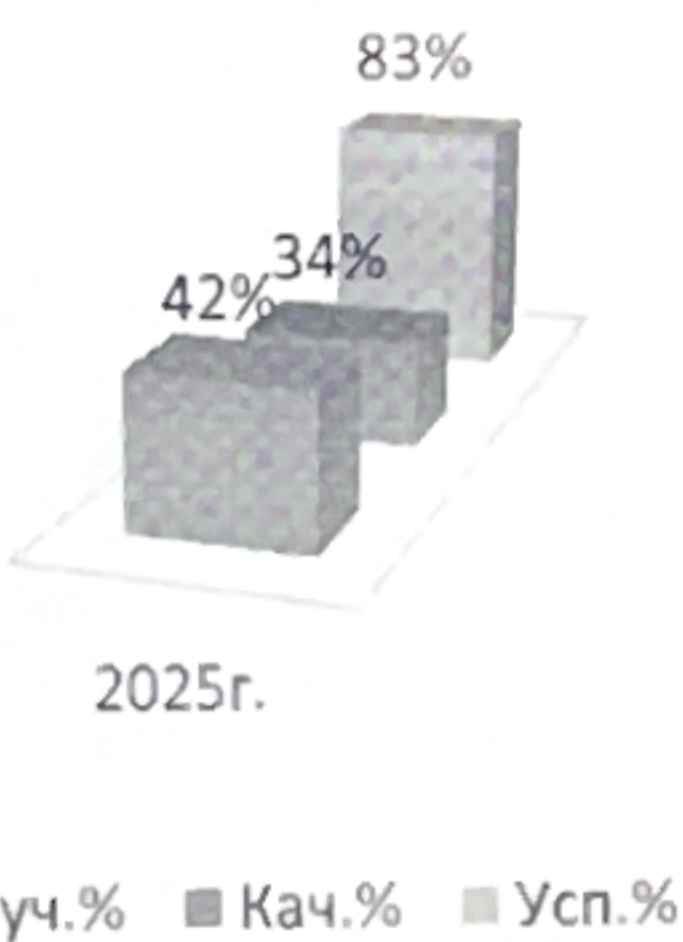
**Анализ**

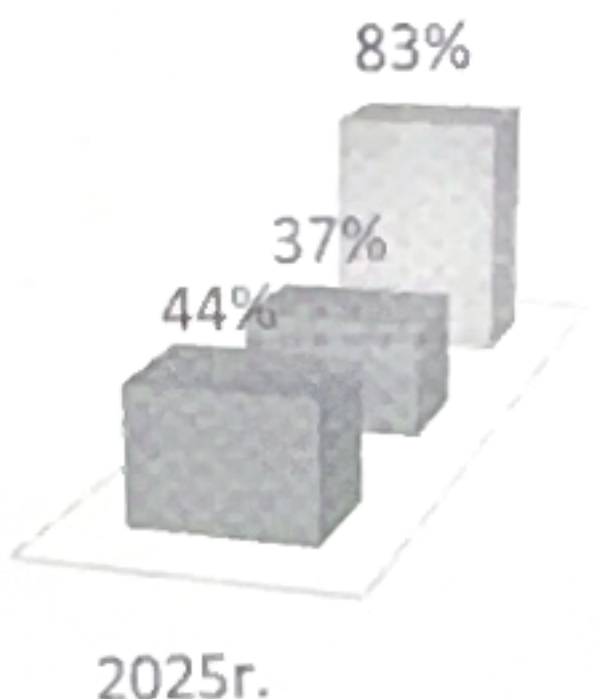
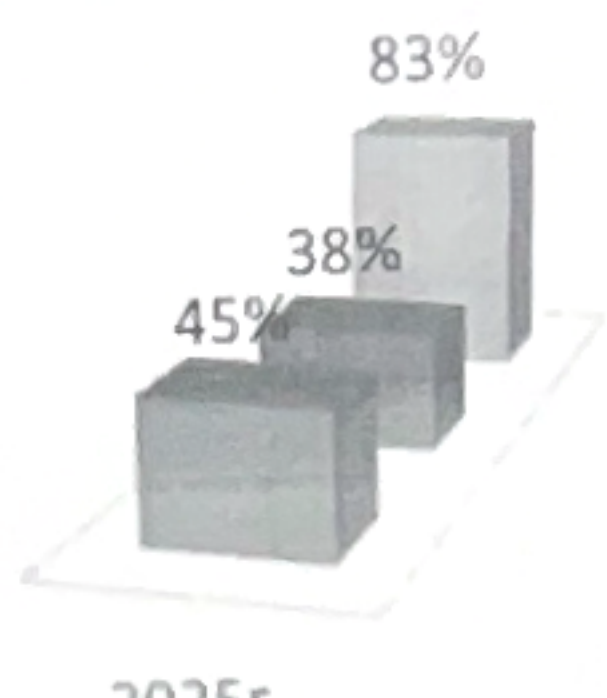
Предмет	Класс	2025г.
Русский язык	4 2025 – 89 уч.	<p><b>Предметник:</b>  <i>Телиева Медни Элимсултановна</i>  <i>ЯнурсаеваМаржан Мадырсултановна</i>  <i>Алаева Кемиса Данисултановна</i>  <i>Ахмиева Айза Мухтаровна</i></p> <p>12 заданий, из которых 10 заданий базового уровня, 2 – повышенного. Максимальное количество баллов – 24, минимальный порог – 10. На выполнение работы отводится 45 мин.</p> <p><i>*Из ВПР убрали часть 1 (диктант и задания к диктанту), которые проверяли умение писать текст под диктовку, распознавать однородные члены, главные члены предложения и части речи.</i></p> <p align="center">СОУ: 87% // 45% // 48% // 3.4</p> <p>«2» - 12 уч.(13%);                      «3» - 37 уч. (42%);                      «4» - 35уч. (39%);                      «5» - 5 уч (6%)</p>
		<p>2025г.</p> <p>■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p>

Предмет	Класс	2025г.
Матем-ка	4 2025 – 90 уч.	<p><b>Предметник:</b>  Телиева Медни Элимсултановна  Янурсаева Маржан Мадырсултановна  Алаева Кемиса Данисултановна  Ахмиева Айза Мухтаровна</p>
		<p>11 заданий, из которых 8 заданий базового уровня, 3 – повышенного. Максимальное количество баллов – 18, минимальный порог – 5. На выполнение работы отводится 45 мин.  *Задания направлены на проверку умения выполнять арифметические действия, решать задачи, читать информацию, представленную в рисунках, таблицах и чертежах, выполнять логические задания.</p>
		<p>СОУ: 86% // 46% // 49% // 3.4</p> <p>«2» - 13 уч.(14%);  «3» - 36 уч. (40%);  «4» - 34 уч. (38%);  «5» - 7 уч (8%)</p> <div style="text-align: center;"> <p>2025г.</p> <p>■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p> </div>
Окруж-ий мир	4 2025 – 45уч.	<p><b>Предметник:</b>  Телиева Медни Элимсултановна  Янурсаева Маржан Мадырсултановна  Алаева Кемиса Данисултановна  Ахмиева Айза Мухтаровна</p>
		<p>В структуре и содержании нет изменений.</p>
		<p>СОУ: 87% // 36% // 44% // 3.2</p> <p>«2» - 6уч.(13%);  «3» - 23уч. (51%);  «4» - 15уч. (33%);  «5» - 1 уч (2%)</p>

Предмет	Класс	2025г.
		 <p style="text-align: center;">2025г.</p> <p>■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p>
<p><b>Русский язык</b></p>	<p>5 класс 2025 – 89 уч.</p>	<p><b>Предметник:</b> <i>Нанаева Раяна Алиевна</i></p> <p>5 заданий. Все задания относятся к базовому уровню сложности. Максимальное количество баллов – 24, минимальный порог – 12. На выполнение работы отводится 45 мин. * <i>Есть изменения в структуре и содержании работы. Сокращено количество заданий. Исключены задания на определение частей речи в предложении и тестовые задания на пунктуацию.</i></p> <p style="text-align: right;"><u>СОУ:</u> 88% // 45% // 48% // 3.4</p> <p>«2» - 11уч.(13%); «3» - 38 уч. (42%); «4» - 35 уч. (39%); «5» - 5 уч (6%)</p>  <p style="text-align: center;">2025г.</p> <p>■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p>
<p><b>Матем-ка</b></p>	<p>5 класс 2025 – 89 уч.</p>	<p><b>Предметник:</b> <i>Айсултанова Раяна Элиевна</i></p> <p>17 заданий, из которых 14 заданий базового уровня, 3 – повышенного. Максимальное количество баллов – 24, минимальный порог – 7. На выполнение работы отводится 45 мин. * <i>Увеличение количества заданий — с 10 до 17.</i> <i>Изменение подхода к проверке. Проверочная работа состоит из двух частей:</i> <i>Часть I включает задания 1–11. При проверке засчитывается</i></p>

Предмет	Класс	2025г.
		<p>только ответ, а само решение не является объектом проверки. Часть 2 состоит из заданий 12–17. В заданиях части 2 объектом проверки является последовательность действий и рассуждений ребёнка.</p> <p>Отсутствие заданий тестового характера — все они предполагают краткий или развёрнутый ответ.</p> <p>СОУ: 83% // 37% // 44% // 3.2</p> <p>«2» - 17 уч.(17%);  «3» - 45 уч. (45%);  «4» - 34уч. (34%);  «5» - 3уч (3%)</p>
		<p>2025г.</p> <p>■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p>
<b>Биология</b>	5 класс 2025 – 66 уч	<p><b>Предметник:</b>  Гиназова Лариса Хожжаевна</p> <p>19 заданий, из которых 17 заданий базового уровня, 2 – повышенного. Максимальное количество баллов – 45, минимальный порог – 13. Работа состоит из 2 частей, на выполнение каждой из которых отводится по 45 мин.</p> <p>*Уточнены формулировки заданий 1.1, 5.2 (Б), 17.</p> <p>СОУ: 85% // 45% // 48% // 3.4</p> <p>«2» - 10 уч.(15%);  «3» - 26уч. (39%);  «4» - 25 уч. (38%);  «5» - 5уч (8%)</p>
		<p>2025г.</p> <p>■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p>
<b>История</b>	5 класс	<p><b>Предметник:</b>  Сайдалбаталова Жовхар Адамовна</p>

Предмет	Класс	2025г.
	2025 – 41 уч.	<p>8 заданий, из которых 7 заданий базового уровня, 1 – повышенного. Максимальное количество баллов – 16, минимальный порог – 5. На выполнение работы отводится 45 мин.</p> <p><b>*Добавление задания по истории Древнего мира.</b> Оно требует анализа полученных знаний, что считается усложнением по сравнению с вариантом 2024 года.</p> <p><b>Изменение формата некоторых заданий.</b> Так, задание 1 предполагает работу с лентой времени, а задание 2 — с контурной картой. Ответы к заданиям 3 и 4 — последовательность цифр или буква. Задания 5–8 предполагают развернутый ответ.</p> <p style="text-align: right;"><u>СОУ:</u> 83% // 34% // 42% // 3.2</p> <p>«2» - 7 уч.(17%);  «3» - 20 уч. (48%);  «4» - 14уч. (35%);  «5» - 0 уч (0%)</p> <div style="text-align: center;">  <p>2025г.</p> <p>■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p> </div>
Русский язык	6 класс 2025 –113уч.	<p><b>Предметник:</b>  <i>Бахаева Хадижат Усмановна</i></p> <p>5 заданий. Все задания относятся к базовому уровню сложности. Максимальное количество баллов – 25, минимальный порог – 13. На выполнение работы отводится 45 мин.</p> <p><i>*Из ВПР исключены задания, связанные с определением основной мысли текста и типа речи, а также на постановку ударений в словах.</i></p> <p style="text-align: right;"><u>СОУ:</u> 83% // 37% // 44% // 3.4</p> <p>«2» - 19 уч.(17%);  «3» - 52 уч. (46%);  «4» - 39 уч. (35%);  «5» - 3 уч (3%)</p>

Предмет	Класс	2025г.	
		 <p>2025г.</p> <p>■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p>	
Матем-ка	6 класс 2025 –113уч.	<p><b>Предметник:</b> <i>Айсултанова Раяна Элиевна</i></p> <p>Всего заданий – 17, из них по уровню сложности: 14 заданий – базовый уровень, 3- повышенный. Максимальный балл – 24, минимальный (порог) – 7. Работа состоит из двух частей, на выполнение каждой из них отводится по 45 мин. * <i>Увеличено количество заданий — с 10 до 17.</i> <i>Изменён подход к проверке. Проверочная работа состоит из двух частей:</i> <i>Отсутствуют задания тестового характера — все они предполагают краткий или развёрнутый ответ.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>СОУ:</b> 83% // 38% // 45% // 3.4</p> <p>«2» - 19 уч.(17%); «3» - 51 уч. (45%); «4» - 37 уч (33%); «5» - 6 уч (5%)</p>  <p>2025г.</p> <p>■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p>	

		2025г.
История	6 класс 2025 – 47 уч.	<p><b>Предметник:</b> Джансуева Элина Элимхаджиевна</p> <p>Всего заданий – 9, из них по уровню сложности: 8 заданий – базовый уровень, 1 - повышенный. Максимальный балл – 17, минимальный (порог) – 5. На выполнение работы отводится 45 мин.</p> <p>* Основные нововведения связаны с расширением спектра проверяемых навыков и усложнением заданий. Изменения направлены на углубление проверки не только фактических знаний, но и навыков критического мышления, работы с разными типами информации. Учащимся стоит уделить внимание систематизации материала и практике выполнения заданий в формате ВПР.</p>
		<p>СОУ: 85% // 38% // 45% // 3.3</p> <p>«2» - 7 уч.(15%); «3» - 22 уч. (47%); «4» - 17уч. (36%); «5» - 1 уч (2%)</p> <div style="text-align: center;"> <p>2025г.</p> <p>■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p> </div>
География	6 класс 2025 – 45 уч.	<p><b>Предметник:</b> Телиев Аюб Анзорович</p> <p>Всего заданий – 17, из них по уровню сложности: 16 заданий – базовый уровень, 1 - повышенный. Максимальный балл – 19, минимальный (порог) – 6. Работа состоит из двух частей, на выполнение каждой из них отводится по 45 мин.</p>
		<p>СОУ: 82% // 36% // 43% // 3.2</p> <p>«2» - 8 уч.(18%); «3» - 21 уч. (47%); «4» - 15 уч. (33%); «5» - 1 уч (2%)</p>

Предмет	Класс	2025г.	
		<p>2025г.</p> <p>■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p>	<p>Результаты ВПР 2025 года подчёркивают необходимость усиления практической направленности обучения и развития метапредметных навыков, таких как логическое мышление и работа с информацией.</p>
Русский язык	7 класс 2025 –118уч.	<p><b>Предметник:</b> <i>Басаева Медни Абубакаровна</i></p> <p>Всего заданий – 7, из них по уровню сложности: все 7 заданий базовый уровень. Максимальное количество баллов за работу – 23, минимальные – 11. На выполнение работы отведено 45 мин. *Из проверочной работы для семиклассников в 2025 году исключены морфемный и словообразовательный анализ слова, синтаксический анализ предложения, а также задание, проверяющее знание орфоэпических норм</p> <p>СОУ: 83% // 36% // 43% // 3.2</p> <p>«2» - 20 уч.(17%); «3» - 55 уч. (46%); «4» - 42 уч. (36%); «5» - 1 уч (1%)</p>	<p>2025г.</p> <p>■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p>
Матем-ка (базовый уровень)	7 класс 2025 –118уч.	<p><b>Предметник:</b> <i>Карпова-Мотохова Е.А.</i></p> <p>Всего заданий – 17, из них по уровню сложности: базовый – 14, повышенный – 3. Максимальный балл – 25, минимальный – 7. Работа состоит из двух частей. Время выполнения каждой из частей – 45 мин. *Увеличено количество заданий и изменена структура работы. ВПР стала более комплексной, требующей не только владения</p>	

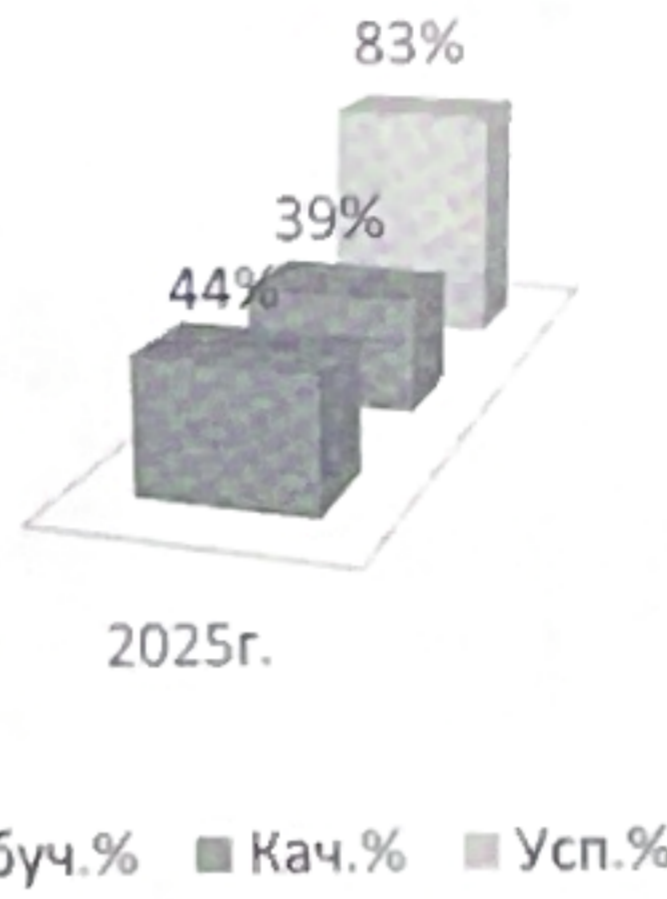
Предмет	Класс	2025г.
		<p>базовыми навыками, но и умения применять их в нестандартных ситуациях. Акцент смещен на развитие алгоритмического мышления и подготовку к экзаменам старших классов.</p> <p>СОУ: 81% // 36% // 44% // 3.2</p> <p>«2» - 22 уч.(19%);  «3» - 53 уч. (45%);  «4» - 39 уч. (33%);  «5» - 4 уч (3%)</p> <div data-bbox="928 628 1556 1173"> <p>2025г.</p> <p>■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p> </div>
Общество	7 класс 2025 – 28 уч.	<p><b>Предметник:</b>  Сайдалбаталова Жовхар Адамовна</p> <p>Всего заданий – 8, из них по уровню сложности: базовый – 7, повышенный – 1. Максимальный балл – 19, минимальный – 9. Время выполнения проверочной работы – 45 мин.  * Сокращено количество заданий — с 9 до 8.  Исключено задание с диаграммой (№3).  Исключена задача (№8).  Добавлено задание со схемой (№6).</p> <p>СОУ: 86% // 32% // 42% // 3.2</p> <p>«2» - 4 уч.(14%);  «3» - 15 уч. (54%);  «4» - 9 уч. (32%);  «5» - 0уч (0%)</p> <div data-bbox="928 1908 1556 2452"> <p>2025г.</p> <p>■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p> </div>
Биология	7 класс 2025 – 28 уч.	<p><b>Предметник:</b>  Берсанова Иман Аббасовна</p>

Предмет	Класс	2025г.
		<p>Всего заданий – 19, из них по уровню сложности: 15 заданий – базовый уровень, 4 - повышенный. Максимальный балл – 45, минимальный (порог) – 11. Работа состоит из двух частей, на выполнение каждой из них отводится по 45 мин.</p> <p><u>СОУ:</u> 82% // 35% // 44% // 3.2</p> <p>«2» - 5 уч.(18%);  «3» - 13 уч. (46%);  «4» - 9 уч. (32%);  «5» - 1уч (4%)</p> <div data-bbox="928 743 1541 1270" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">2025г.</p> <p style="text-align: center;">■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p> </div>
Русский язык	8  2025 – 98уч.	<p><b>Предметник:</b>  <i>Рукмаева Макка Вахаевна</i></p> <p>Всего заданий – 10. Все задания относятся к базовому уровню сложности. Максимальный балл за выполнение – 29, минимальный – 15. На выполнение заданий отведено 45 мин.</p> <p><i>* Изменения направлены на комплексную проверку предметных и метапредметных навыков, а также на синхронизацию ВПР с требованиями итоговой аттестации. Для подготовки рекомендуется сосредоточиться на синтаксисе простого предложения и правилах пунктуации.</i></p> <p><u>СОУ:</u> 86% // 40% // 46% // 3.3</p> <p>«2» - 14уч.(14%);  «3» - 45уч. (46%);  «4» - 35уч. (36%);  «5» - 4уч. (4%)</p> <div data-bbox="928 2010 1541 2567" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">2025г.</p> <p style="text-align: center;">■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p> </div>

Предмет	Класс	2025г.
Матем-ка	8 2025 – 98 уч.	<p><b>Предметник:</b> <i>Алиева Марха Салвадиевна</i></p> <p>Всего заданий – 18, из них 15 – базовый уровень, 3– повышенный. Максимальный балл – 24, минимальный – 7. Работа состоит из двух частей, на выполнение каждой из которых отводится 45 мин. * <i>Изменения в структуре и содержании. Основные нововведения связаны с форматом заданий, системой оценивания и требованиями к подготовке.</i> <i>ВПР-2025 по математике для 8 класса стала более комплексной, с упором на аналитические навыки и полное обоснование решений. Подготовка требует системного подхода, включая повторение теории и практику с заданиями повышенной сложности.</i></p>
		<p>СОУ: 84% // 38% // 45% // 3.3</p> <p>«2» - 16 уч.(16%); «3» - 45 уч. (45%); «4» - 34уч. (34%); «5» - 4 уч. (4%)</p>
		<p>2025г.</p> <p>■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p>
История	8 2025 – 26 уч.	<p><b>Предметник:</b> <i>Джансуева Элина Элимхаджиевна</i></p> <p>Всего заданий – 10, из них по уровню сложности: 9 заданий – базовый уровень, 1 - повышенный. Максимальный балл – 18, минимальный (порог) – 5. На выполнение работы отводится 45 мин.</p>
		<p>СОУ: 85% // 38% // 44% // 3.2</p> <p>«2» - 4 уч.(15%); «3» - 12 уч. (46%); «4» - 10 уч. (38%); «5» - 0 уч. (0%)</p>

Предмет	Класс	2025г.	
		<p>2025г.</p> <p>■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p>	<p>Результаты ВПР-2025 подчеркивают необходимость пересмотра методики преподавания истории с акцентом на развитие критического мышления, работу с источниками и географической грамотностью. Реализация предложенных мер позволит повысить качество знаний и подготовить учащихся к более сложным задачам.</p>
Физика	8	<p><b>Предметник:</b> <i>Атакаева Мадина Лечиевна</i></p>	
	2025 – 25 уч.	<p>Всего заданий – 10, из них по уровню сложности: 9 заданий – базовый уровень, 1 - повышенный. Максимальный балл – 18, минимальный (порог) – 5. Работа представлена в двух частях, на каждую из частей отводится по 45 мин.</p> <p>СОУ: 84% // 32% // 42% // 3.2</p> <p>«2» - 4 уч.(16%); «3» - 13 уч. (52%); «4» - 8 уч. (32%); «5» - 0 уч. (0%)</p>	
		<p>2025г.</p> <p>■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p>	<p>Результаты ВПР-2025 подчеркивают необходимость пересмотра методики преподавания физики с акцентом на развитие критического мышления, работу с источниками и функциональной грамотностью. Реализация предложенных мер позволит повысить качество знаний и подготовить учащихся к более сложным задачам.</p>
Матем-ка	10	<p><b>Предметник:</b> <i>Муслимов Вахарсолта Ахмадович</i></p> <p>Всего заданий – 17, из них по уровню сложности: базовый – 16, повышенный – 1. Максимальный балл – 22, минимальный – 10. Работа представлена в двух частях, на каждую из частей</p>	

Предмет	Класс	2025г.
		<p>отводится по 45 мин.</p> <p>СОУ: 78% // 33% // 41% // 3.1</p> <p>«2» - 4 уч.(22%);            «3» - 8 уч. (44%);            «4» - 6 уч. (33%);            «5» - 0 уч. (0%)</p> <div data-bbox="934 519 1554 1053"> <p>2025г.</p> <p>■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p> </div> <p>Результаты ВПР-2025 указывают на необходимость усиления практической направленности обучения и систематической работы над ошибками. Приоритетными задачами остаются развитие вычислительных навыков, геометрической интуиции и логического мышления. Реализация предложенных мер позволит повысить качество подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p>
Физика	10 2025 – 18 уч.	<p><b>Предметник:</b>  <i>Атакаева Мадина Лечиевна</i></p> <p>Всего заданий – 15, из них по уровню сложности: базовый – 13, повышенный – 2. Максимальный балл – 27, минимальный – 7. Работа представлена в двух частях, на каждую из частей отводится по 45 мин.</p> <p>СОУ: 83% //39% // 44% // 3.2</p> <p>«2» - 3 уч.(17%);            «3» - 8уч. (44%);            «4» - 7 уч. (39%);            «5» - 0 уч. (0%)</p> <div data-bbox="934 1810 1554 2344"> <p>2025г.</p> <p>■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p> </div> <p>По итогам ВПР-2025 по истории в 10 классе выявлены как положительные тенденции, так и системные проблемы в подготовке обучающихся. Необходима работа над развитием аналитических навыков и углублением знаний в проблемных областях.</p>

Предмет	Класс	2025г.
Обществознание	10	<b>Предметник:</b> <i>Сайдалбаталова Жовхар Адамовна</i>
	2025 – 18 уч.	Всего заданий – 12. Все задания проверочной работы относятся к базовому уровню сложности. Максимальный балл за работу – 24, минимальный – 12. Работа представлена в двух частях, на выполнение каждой из которых отводится по 45 мин.
		СОУ: 83% // 39% // 44% // 3.2 «2» - 3 уч.(17%); «3» - 8 уч. (44%); «4» - 7 уч. (39%); «5» - 0 уч. (0%)
		 <p>2025г.</p> <p>■ Обуч.% ■ Кач.% ■ Усп.%</p>
<b>Управленческие решения по итогам ВПР</b>		<p>Результаты ВПР-2025 указывают на необходимость усиления практической направленности обучения и систематизации работы с проблемными темами. Приоритетом должно стать формирование у учащихся навыков критического мышления и применения теоретических знаний в нестандартных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка программ: включить в рабочие программы уроки обобщающего повторения и задания формата ВПР.</li> <li>- Адресная помощь ученикам: внедрить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими результатами, использовать дифференцированные задания, алгоритмы и карточки-памятки.</li> <li>- Повышение квалификации педагогов: организовать курсы для учителей, чьи классы показали низкие результаты, акцент сделать на формировании метапредметных навыков и работе с заданиями повышенной сложности.</li> </ul>
<b>Общий результат по школе</b>	Успеваемость	90%
	Качество	48%
	Обученность	49%
	Средний балл	3.4
<b>Вывод</b>		Как видно из представленных данных, наблюдается положительная динамика от начальных 2023 года данных и в сравнении с результатами за 2024 год. Однако, качество и обученность все еще остаются на базовом уровне.

## Заключение

Повышение качества образования после ВПР требует системного подхода, включающего анализ данных, корректировку учебных программ и усиление методической поддержки. Ключевыми условиями успеха являются регулярная диагностика, индивидуализация обучения и использование современных педагогических технологий. Реализация этих мер позволит не только улучшить результаты ВПР, но и обеспечить устойчивую динамику развития предметных и метапредметных навыков учащихся.